



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE
SOLUCIONES



Prueba de Apoyo para la Evaluación a Nivel de Aula

SEXTO DE PRIMARIA BLOQUE V

Nombre del alumno:

Escuela:

Profesor (a):

Grado y grupo:

Turno: Matutino () / Vespertino ()

Fecha de Aplicación:

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO
SUBCOORD. DE GESTIÓN EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ESPAÑOL

INSTRUCCIONES: lee con atención y contesta las preguntas.

Lee con atención el poema y responde las siguientes cuatro preguntas.

La Enredadera

*Por el molino del huerto
asciende una enredadera.
El esqueleto de hierro
va a tener un chal de seda.
Ahora verde, azul más tarde
cuando llegue el mes de enero
y se abran las campanillas
como puñados de cielo.
Alma mía: ¡quién pudiera
vestirse de enredadera!
Juana de Ibarbourou*

Montes de Oca, Francisco (compilador).
Poesía hispanoamericana. Ed. Porrúa. México.

1. En el poema hay un verso resaltado en negritas, ¿a qué se refiere?

- A) A la reja del molino.
- B) Al molino en una loma.
- C) A las flores de la planta.
- D) Al chal que está en el suelo.

2. En la segunda estrofa del poema, ¿cuáles palabras riman entre sí?

- A) tarde / enero
- B) enero / campanillas
- C) tarde / cielo
- D) enero / cielo

3. Cuando la autora del poema escribió el verso:

“**Ahora verde, azul más tarde**”, quiso decir que

- A) la enredadera tendrá flores azules en otra estación del año.
- B) el cielo se confunde con el azul de la enredadera.
- C) las ramas de la enredadera al secarse se pondrán azules.
- D) la enredadera es azul como el cielo a donde llega.

4. ¿Cuál de las siguientes palabras del poema es aguda?

- A) azul
- B) cielo
- C) verde
- D) molino

Lee con atención el poema y responde las siguientes preguntas.

ESPAÑOL

ORACIÓN DE OTOÑO EN PRIMAVERA

(Fragmento)

*Juventud, divino tesoro,
¡ya te vas para no volver!
Cuando quiero llorar, no lloro...
Y a veces lloro sin querer...
Plural ha sido la celeste
historia de mi corazón.
Era una dulce niña, en este
mundo de duelo y aflicción.
Miraba como el alba pura;
sonreía como una flor.
Era su cabellera oscura
hecha de noche y de dolor.*

Rubén Darío en *Aprenda a declamar*. Ed. Época, México, p.88.

5. ¿Cuáles de las siguientes palabras del poema riman entre sí?

- A) lloro / querer
- B) pura / oscura
- C) celeste / corazón
- D) juventud / tesoro

6. El poema dice "sonreía como una flor." ¿Cuál es el sentido de esta expresión?

- A) Su boca era grande.
- B) Su risa era hermosa.
- C) Se reía a carcajadas.
- D) Tenía la boca pintada.

7. El poema dice

"Juventud divino tesoro, ¡ya te vas para no volver!".

De las siguientes opciones, ¿cuál hace referencia al significado de la frase en negritas?

- A) La etapa en que tenemos más riqueza.
- B) La etapa más hermosa y valiosa que tenemos.
- C) El tiempo que tenemos para acumular nuestra riqueza.
- D) El tiempo que debemos conservar nuestra belleza.

8. ¿Cuáles de las siguientes palabras del poema son graves?

- A) dolor / querer
- B) volver / plural
- C) celeste / divino
- D) juventud / llorar

Lee a continuación estos versos de la canción de Francisco Gabilondo Soler, "Cri-Crí, el Grillo Cantor". Luego responde las siguientes cuatro preguntas.

Afuera de su cabaña,
ya casi al amanecer,
una negrita pequeña
tenía el capricho de ver,
de ver brillar en el cielo
la luna tropical
esa luna de nácar
redonda maraca
que sale del mar.

La negrita cleta dominga
curucutí, curucutá
quiere ver que salga la luna,
curucutí, curucutá
pero estaba el cielo nublado
curucutí, curucutá
Me atormenta verte llorando,
no llores negra que ya saldrá.
Me atormenta verte llorosa.
¡Hay primorosa no llores más!

Y como boca de lobo
la obscuridad se cerró,
sin un clarito en las nubes,
ni tan siquiera un girón.

Mas la negrita esperaba no hacía más que esperar a esa
luna de plata que sale
temblando mojada del mar.

La negrita cleta dominga
curucutí, curucutá
quiere ver que salga la luna
curucutí, curucutá
pero estaba el cielo nublado.
curucutí, curucutá
Me atormenta verte llorando,
no llores negra que ya saldrá.
Me atormenta verte llorosa.
¡Hay primorosa no llores más!

9. ¿En cuál de las siguientes parejas de palabras de la primera estrofa de la canción recae la rima?

- A) cabaña y negrita.
- B) nácar y maraca.
- C) amanecer y ver.
- D) luna y redonda.

10. El verso de la canción donde Cri-Crí dice "Me atormenta verte llorando" significa que

- A) que el mar está agitado.
- B) cae una lluvia muy fuerte.
- C) no soporta que la luna no salga.
- D) le causa mucha pena mirarla triste.

11. ¿En cuál de las siguientes opciones se escribe correctamente un nombre propio utilizado en la canción anterior?

- A) Curucutí-Curucutá.
- B) Cleta Dominga.
- C) Lobo.
- D) Mar.

12. Lee el siguiente fragmento de la canción:

“Mas la negrita esperaba no hacía más que esperar a esa luna de plata que sale temblando mojada del mar”.

¿En cuál de las opciones los versos se encuentran divididos correctamente?

- A) Más la negrita esperaba no
hacía más que
esperar a esa luna de
plata que sale
temblando mojada del mar.
- B) Mas la negrita
esperaba no hacía más
que esperar a esa luna
de plata que sale temblando
mojada del mar.
- C) Mas la negrita esperaba
no hacía más que
esperar a esa luna de plata
que sale temblando mojada
del mar.
- D) Mas la negrita esperaba
no hacía más que esperar
a esa luna de plata
que sale temblando
mojada del mar.

Observa y lee las siguientes cartas. Después contesta sus preguntas.

Silao, Guanajuato, a 14 de abril de 2007.

Te saludo cariñosamente, pero lamentando muchísimo no haber podido ir a pasar las vacaciones contigo. En casa estuvo lloviendo constantemente y los caminos se dañaron; decían que era peligroso viajar. Bueno, es que había que pasar por los caminos dañados para salir a carretera y pues, no se podía. Yo, de todas maneras, le insistí a mis papás, pero fue francamente imposible convencerlos. ¡Ni modo!

No te imaginas lo feliz que hubiera estado allá con mis primas, paseando por toda la ciudad y divirtiéndonos de lo lindo. La verdad es que las extrañé mucho. Te prometo que las próximas vacaciones haré todo lo posible para que me dejen ir.

Por lo pronto, te envío las fotos que nos sacamos el mes pasado cuando nos visitaste aquí.

Tu sobrina, Maricela.

13. Elige la opción que refiere algunas características de la carta que escribió Maricela.

- A) Es una carta escrita informalmente y en la que se nota mucha alegría.
- B) Es una carta escrita de manera informal y en la que se nota tristeza.
- C) Es una carta escrita de manera formal y con mucho respeto.
- D) Es una carta escrita formalmente y con mucha molestia.

14. Elige la opción que dice cómo es la relación entre las personas involucradas en la carta.

- A) Son una tía y su sobrina que no se ven desde hace mucho tiempo.
- B) Son una tía y su sobrina que estaban molestas y se reencontraron.
- C) Son una tía y su sobrina que se tienen mucho respeto.
- D) Son una tía y su sobrina que se tienen mucho afecto.

15. ¿Qué elemento le falta a la carta que leíste?

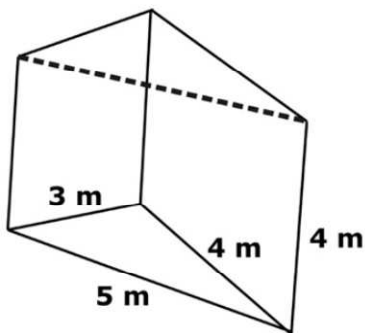
- A) Fecha.
- B) Remitente.
- C) Despedida.
- D) Destinatario.

¡Gracias, terminaste Español!

MATEMÁTICAS

INSTRUCCIONES: lee con atención y contesta las preguntas.

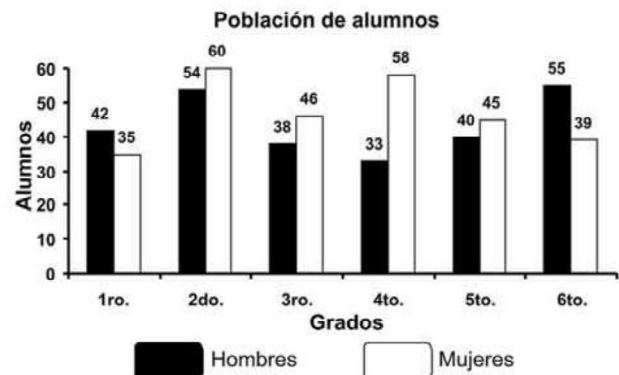
16. Raúl quiere construir un prisma de cartulina con las dimensiones que se muestran en la siguiente figura:



Considerando que los lados de la cara triangular que miden 3 m y 4 m son perpendiculares, ¿cuántos metros cuadrados de cartulina necesita como mínimo?

- A) 26
 - B) 48
 - C) 54
 - D) 60
17. ¿Cuál es la unidad de medición utilizada cuando se hacen los reportes de los daños ocasionados por fenómenos naturales como ciclones y tormentas a las comunidades agrícolas?
- A) dm
 - B) ha
 - C) hm
 - D) m

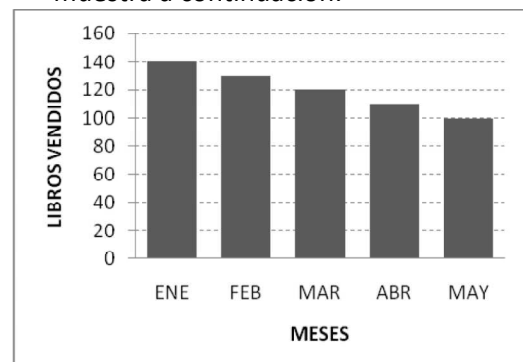
18. Observa la siguiente gráfica, corresponde a la población de alumnos que tiene una escuela del Distrito Federal.



Con base en la información que se proporciona, ¿cuál de los enunciados que aparecen en las opciones es **incorrecto**?

- A) El total de alumnos de 5º grado es mayor al total de alumnos de 3º grado.
- B) Las mujeres de 1º y 2º son más que todos los alumnos de 6º grado.
- C) Los hombres de 3º y 4º son menos que todos los alumnos de 1º.
- D) El total de alumnos de 4º es menor al total de alumnos de 5º.

19. Rodrigo, vende libros. Durante los primeros 5 meses él registró en una gráfica la cantidad de libros que vendió como se muestra a continuación:



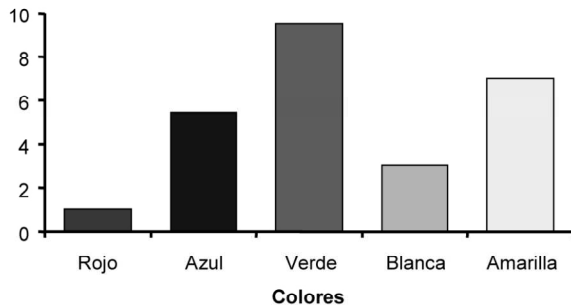
Si Rodrigo mantiene la tendencia de ventas como se muestra en la gráfica anterior, ¿cuántos libros venderá a finales del mes de julio?

- A) 90 libros.
- B) 80 libros.
- C) 70 libros.
- D) 60 libros.

20. ¿Cuántos mililitros se necesitan para llenar un recipiente de 2.75 litros?

- A) 27.5
- B) 275
- C) 2 750
- D) 27 500

21. Observa la siguiente gráfica que hizo Toño al hacer varios experimentos de sacar fichas de colores de una caja:



¿Cuál de las siguientes opciones tiene información que se puede interpretar de la gráfica?

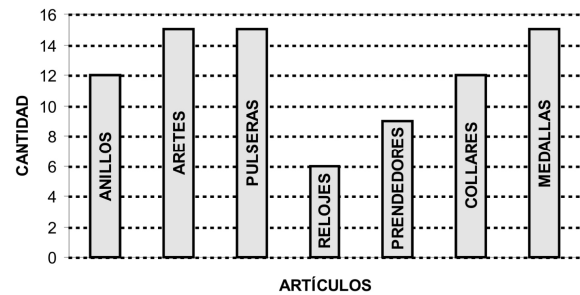
- A) Las fichas rojas y blancas salieron menos veces, porque no revolvieron bien las fichas de la caja.
- B) La ficha verde salió más veces, porque dentro de la caja se tenía una mayor cantidad de fichas verdes.
- C) Las fichas azul y amarilla salieron pocas veces, porque siempre quedaron abajo de las otras fichas.
- D) La ficha roja salió muy pocas veces, porque únicamente sacaban fichas de las orillas de la caja.

22. ¿Cuáles son todos los posibles resultados de lanzar al mismo tiempo dos monedas?

A = águila, S = sol.

- A) (A, S), (S, A), (S, S), (S, A)
- B) (A, A), (A, S), (S, A), (A, S)
- C) (A, A), (S, A), (A, S), (A, S)
- D) (A, A), (A, S), (S, A), (S, S)

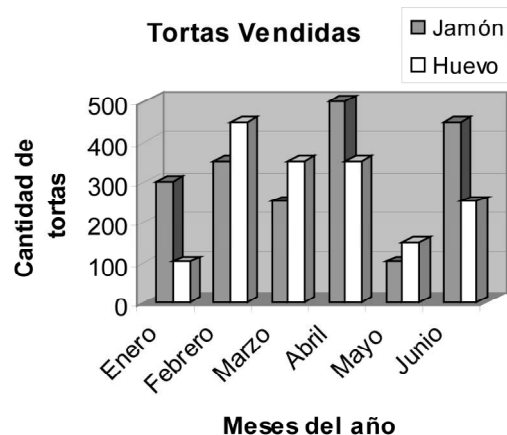
23. Observa la siguiente gráfica que muestra las alhajas que tiene en el mostrador la joyería “La Perla”:



De acuerdo con la gráfica anterior, ¿cuál es la frecuencia relativa de las pulseras que tiene la joyería?

- A) 03.57
- B) 17.86
- C) 28.00%
- D) 42.85%

24. Observa la siguiente tabla que muestra la cantidad de tortas de jamón y huevo vendidas en el negocio de Don Samuel durante los primeros 6 meses del año:



De acuerdo con los datos, ¿cuál de las siguientes preguntas **no** se puede contestar?

- A) El ingrediente que más utilizó en proporción a la cantidad vendida.
- B) La cantidad total de piezas de pan que utilizó durante ese tiempo.
- C) La cantidad de ingredientes que necesitó comprar durante ese tiempo.
- D) Los meses en que vendió la misma cantidad de tortas del mismo ingrediente.

25. Al inicio de la temporada el dueño de un equipo de fútbol juvenil conformado por 16 jugadores, les compró los uniformes con las siguientes tallas:

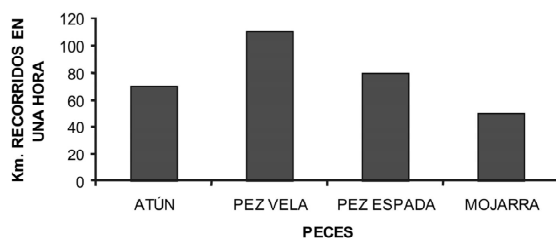
34, 38, 34, 40, 34, 36, 38, 36, 36, 40, 38, 34, 36, 40, 38, 36

De acuerdo con lo anterior, ¿cuál es la moda de las tallas que compró?

- A) 34
- B) 36
- C) 38
- D) 40

26. Un grupo de biólogos marinos obtuvieron los siguientes resultados que presentaron a sus compañeros de profesión en una gráfica como se muestra a continuación:

Gráfica elaborada por Juan Manuel



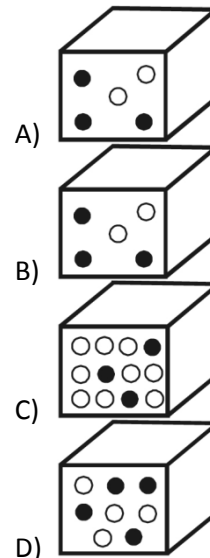
De acuerdo con sus datos, ¿cuál de las siguientes opciones menciona un aspecto que no es relevante que los especialistas conozcan para poder interpretar la gráfica?

- A) El nombre del especialista que elaboró la gráfica.
- B) Los kilómetros que recorren los peces según la gráfica.
- C) El nombre de cada uno de los peces que aparecen en la gráfica.
- D) El tiempo que tardan los peces en recorrer la distancia mostrada en la gráfica.

27. México tiene 106.5 millones de habitantes y la población de la República Popular de China es 13 veces más grande. ¿Cuál es el número total de habitantes de China?

- A) 13 845.0 millones de habitantes.
- B) 01 384.5 millones de habitantes.
- C) 00 138.45 millones de habitantes.
- D) 000 13.845 millones de habitantes.

28. Al sacar una canica al azar, ¿de cuál de las siguientes cajas es más probable que la canica sea negra?



29. Leticia compró en el mercado, 1.750 kilogramos de peras, 2.250 kilogramos de manzanas y 3.250 kilogramos de naranjas. ¿Cuántos kilos **enteros** compró de fruta?

- A) 9 kilos.
- B) 8 kilos.
- C) 7 kilos.
- D) 6 kilos.

30. Francisco resolvió en el pizarrón la siguiente multiplicación:

$$\begin{array}{r}
 138.256 \\
 \times 407 \\
 \hline
 967792 \\
 553024 \\
 \hline
 6498.032
 \end{array}$$

La maestra le comentó que la resolvió de forma **incorrecta**. ¿Cuál fue su error?

- A) Ubicó mal el punto decimal.
- B) Realizó mal la suma de los productos.
- C) La multiplicación por siete está mal.
- D) No consideró la multiplicación por cero.

¡Gracias, terminaste Matemáticas!

INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material de examen que vas a utilizar es: **ESTE CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DE RESPUESTAS.**
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y para realizar las operaciones que consideres necesarias. Registra tu respuesta a cada pregunta **SUBRAYANDO LA OPCIÓN QUE CONSIDERES CORRECTA Y DESPUÉS RELLENA EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS.**
4. El cuadernillo contiene dos partes. Español y matemáticas, ente ambas son 30 preguntas. Cada una tiene cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D**, pero sólo una de ellas es la correcta.
5. Para contestar, **DEBERÁS LEER CON ATENCIÓN** la pregunta y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta, todas tienen respuesta, EJEMPLO:

98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección? A) 4 horas. B) 5 horas. C) 6 horas. D) 7 horas.	96. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/> 97. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/> 98. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/>
---	--

6. Entonces recuerda, Al contestar cada pregunta deberás marcar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN. PROCURA NO BORRAR** tu respuesta; pero si es necesario, **borra completamente y con mucho cuidado.**
7. Si se te dificulta entender lo que se te pregunta, pregúntale a la maestra o maestro antes de que intentes contestarla para que te explique y entonces puedas entenderla. Al entender lo que se te pregunta podrás contestar mejor la prueba.
8. Se anexa una hoja de respuestas para su llenado y concentrado de resultados.

¡PUEDES COMENZAR!

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a):	
Nombre de la escuela:	
Grado y grupo:	Turno: Matutino () Vespertino ()
Fecha de aplicación:	

INSTRUCCIONES:

Rellena completamente los
círculos y sólo una opción por
pregunta.

ESPAÑOL

ACIERTOS

OPCIONES

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 1. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 2. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 3. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 4. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 5. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 6. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 7. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 8. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 9. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 10. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 11. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 12. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 13. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 14. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 15. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |

MATEMÁTICAS

ACIERTOS

OPCIONES

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 16. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 17. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 18. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 19. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 20. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 21. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 22. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 23. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 24. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 25. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 26. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 27. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 28. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 29. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 30. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |

OBSERVACIONES

[illegible]